



# PENSE BÊTE INCLUSION

Un outil et des questions à se poser en équipe pour préparer l'accueil de l'enfant en situation de handicap

CADRE DE RÉFÉRENCE DE LA SITUATION D'INCLUSION	LES AUTRES ACTEURS : FAMILLE + GROUPE D'ENFANTS	
<p>Enfant : <span style="margin-left: 150px;">Age :</span></p> <p>Temps d'accueil : <span style="margin-left: 150px;">Dates :</span></p> <p>Effectif du groupe : .....Effectif équipe d'animation : .....</p>	<p>Rencontre préalable avec la famille ? Communication avec la famille ? A quelle fréquence ?</p>	
L'ENFANT ET SES CARACTERISTIQUES	<p>Choix de parler du handicap de l'enfant ou pas au reste du groupe d'enfant ? A quel moment ? De quelle manière ?</p> <p>Que mettre en place pour prévenir la moquerie, le rejet des autres enfants ?</p> <p>L'équipe : quelle organisation quotidienne ? Système de référent ?</p>	
<p><u>Besoin/Accompagnement dans la vie quotidienne</u> Toilette / Habillement :</p> <p>Expression :</p> <p>Compréhension :</p> <p>Déplacement / Fatigabilité :</p> <p>Traitement médical / Intervention d'un professionnel de santé ?</p> <p>Repas / Régime :</p> <p>Comportement particulier / Problème relationnel:</p> <p><u>Envies, centre d'intérêt, goûts particuliers ?</u></p> <p><u>Ce que l'enfant sait faire ou aime faire ?</u></p> <p><u>Les activités/sorties envisageables :</u> <span style="margin-left: 150px;"><u>Les activités / sorties à exclure :</u></span></p>	<th data-bbox="1501 999 2905 1043">EN CAS DE...</th> <p data-bbox="1501 1043 2905 1129"><u>Limites de l'équipe : comportements acceptables et inacceptables de l'enfant ?</u></p> <p data-bbox="1501 1129 2905 1268"><u>En cas de désorganisation ou situation d'urgence ?</u></p> <p data-bbox="1501 1268 2905 1677"><u>A quel moment passe-t-on le relais et à qui ?</u></p>	EN CAS DE...
LA STRUCTURE ET LOGISTIQUE	A ÉVITER AVEC L'ENFANT (ex : phobie, comportement spécifique, contre-indication...)	
<p><u>Des adaptations sont-elles à envisagées pour :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la restauration, le choix des menus ?</li> <li>- l'accès aux sanitaires, aux espaces collectifs ?</li> <li>- l'accès / l'aménagement des espaces extérieur ?</li> </ul>		

Cet outil est un soutien pour l'équipe d'animation et n'a aucun caractère obligatoire. En fonction du type handicap de l'enfant, chaque question n'est pas forcément à renseigner.